

PROJEKT JPD3  
„EKOGRAMOTNOST PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ V PRAZE“



Součástí dlouhodobé koncepce rozvoje školy je snaha, aby se škola co nejvíce otevřela především rodičovské veřejnosti a stala se střediskem EVVO v regionu. Tomuto cíli má napomoci účast školy v projektu Klubu ekologické výchovy, v rámci projektu JPD 3 – Ekogramotnost pro udržitelný rozvoj v Praze.

Koordinátor projektu: Mgr. Eva Jiříková, CSc.  
Odborný konzultant: RNDr. Michaela Kropáčková

Ve škole pracuje řešitelský tým ve složení:

<b>Mgr. Svobodová Radka</b>	Přírodopis
<b>Mgr. Kadeřábková Alena</b>	Zeměpis
<b>Mgr. Schieblová Milada</b>	Český jazyk, dějepis
<b>Mgr. Šťastná Ilona</b>	Rodinná výchova
<b>Ing. Kučerová Marie</b>	Pracovní činnosti
<b>Nedjalkov Štefan</b>	Tělesná výchova
<b>Mgr. Lacinová Iva</b>	Matematika
<b>Mgr. Suchomelová Dana</b>	Fyzika
<b>Bac. Dyková Iva</b>	Anglický jazyk
<b>Mgr. Ferkl Miroslav</b>	Informatika
Občanská výchova	} změna od 1. září 2007
Chemie	
Ekologie	

Projekt **Ekogramotnost** ve škole zahájil:

- uvědomování si významu a nezbytnosti ekologické výchovy a vzdělávání u celého pedagogického sboru
- rozvíjení týmové spolupráce učitelů a její organizační zajištění
- rozvíjení tvořivosti ve využívání různých metod a forem ekologické výchovy a vzdělávání
- soustavné cílevědomé zvyšování úrovně znalostí v této oblasti
- rozvíjení spolupráce mezi školou a mimoškolní oblastí
- vytváření podmínek pro účinné ekologické vzdělávání a výchovu

V současné době probíhá etapa postupného včleňování ekologických aspektů do práce školy, a to i v návaznosti na implementaci RVP do školních vzdělávacích programů, včetně realizace průřezového tématu RVP environmentální výchova. Při tvorbě ŠVP jsme vzali v úvahu aspekty ekologické, ekonomické, technické i kulturně sociální v jejich souvislostech - cílem je výchovné působení účinně propojit s předměty přírodovědnými, společenskovedními i výchovnými.

Stav řešení projektu:

1. Do projektu se v průběhu ověřování zapojili vyučující 13 vyučovacích předmětů (Z, M, F,Aj, Čj, D, Ov, Rv, Pc, PŘ, Tv, Ekologie, Informatika)
2. Členové řešitelského týmu byly v průběhu školního roku 2006/07 zúčastnili odborných školení a seminářů ve svých předmětech
3. Vyučující se podílí na:
  - ověřování použití aktivizujících metod s ohledem na jejich využití při zařazení EV do výuky
  - na zpracování připomínek k metodikám jednotlivých předmětů
  - na zpracování námětů a realizaci školních ekologických projektů
  - na organizaci projektových dnů
  - na rozpracování témat EVVO do Školního vzdělávacího programu
4. Pozornost věnujeme i předávání zkušeností jiným školám. Ve škole se uskutečnily semináře :
  - pro účastníky projektu JPD3 Ekogramotnost pro udržitelný rozvoj,
  - seminář pro pedagogy ZŠ a SŠ Středočeského kraje, organizovaný sdružením Pavučina,
  - republikový seminář pro učitele ZŠ a SŠ organizovaný KEV
  - Školu v průběhu roku navštívili učitelé z pražských škol s cílem získat zkušenosti z práce koordinátora EVVO a z realizace školních ekologických projektů
5. Je zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty